

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100102

การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

Speaking and Writing Skills Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ เวชโซ	02
2. อาจารย์จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	12, 13, 14
3. อาจารย์ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	06, 18, 24
4. อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม	01, 05
5. อาจารย์จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล	03, 04, 25, 28, 29
6. อาจารย์อาลิษา เช็งกะแซรี	07
7. อาจารย์ปทุมทิพย์ สองแก้ว	15, 20

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แนะนำ รายวิชา ทำความรู้จักนักศึกษ อธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนพร้อมบรรยายภาพรวมอง รายวิชา เกณฑ์การวัดและการ ประเมินผล	3	3	
บทที่ 1 การใช้ภาษาตาม มาตรฐานของงานพูดและงาน เขียนแต่ละประเภท ความรู้ เรื่องการใช้คำ การใช้ประโยค ปัญหา การพูดและการเขียนใน ปัจจุบัน	6	6	
บทที่ 2 หลักการพูดการพูดใน โอกาสต่างๆ <u>การพูดโน้มน้าวใจ</u> <u>การพูดในที่ประชุม</u> การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อการนำเสนอ การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น การพูดสาธิต การกล่าวสุนทรพจน์ วิธีสร้างอารมณ์ขันในระหว่าง การพูด	9	9	
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการ พูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด ขั้นตอนการพูด ขั้นตอนหลังการพูด ประเมิน การพูด การวิจารณ์	9	9	
บทที่ 4 หลักการเขียน การเขียนบทความ	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การเขียนเพื่อการโน้มน้าวใจ การเขียนหนังสือราชการ			
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการ เขียน ขั้นตอนการเตรียมการเขียน ขั้นตอนลงการเขียน	9	9	
ขั้นตอนหลังการการเขียน ประเมินการเขียน การวิจารณ์			
บทที่ 6 หลักวิจารณ์การพูด และการเขียนเพื่อแก้ไขปรับปรุง ผลงานให้มีประสิทธิภาพ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีนี้นัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน		✓	- นักศึกษาบางคนไม่ตรงต่อเวลา ในการส่งชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย - นักศึกษาบางส่วนขาดการ อ้างอิงข้อมูลที่นำมาใช้ในการ เขียนบทความ และรายงาน
ความรู้	- ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ ตำราเกี่ยวกับ การพัฒนา		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความรู้ พื้นฐาน เรื่อง หลักการใช้ ภาษาไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทักษะการพูดและการเขียน- บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล			
ทักษะทางปัญญา	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม - ฝึกพูดและเขียน		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความมั่นใจในการพูดต่อหน้าที่ประชุมชน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในระดับเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในระดับเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่งแล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาหาความรู้นอกชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การประกวดแข่งขันการพูดและการเขียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มอื่น เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มที่ 01	จำนวน	22 คน
กลุ่มที่ 02	จำนวน	37 คน
กลุ่มที่ 03	จำนวน	44 คน
กลุ่มที่ 04	จำนวน	38 คน
กลุ่มที่ 05	จำนวน	35 คน
กลุ่มที่ 06	จำนวน	42 คน
กลุ่มที่ 07	จำนวน	123 คน
กลุ่มที่ 12	จำนวน	29 คน
กลุ่มที่ 13	จำนวน	27 คน
กลุ่มที่ 14	จำนวน	29 คน
กลุ่มที่ 15	จำนวน	113 คน
กลุ่มที่ 18	จำนวน	47 คน
กลุ่มที่ 20	จำนวน	126 คน
กลุ่มที่ 24	จำนวน	39 คน
กลุ่มที่ 25	จำนวน	109 คน
กลุ่มที่ 28	จำนวน	16 คน
กลุ่มที่ 29	จำนวน	20 คน

รวมทั้งสิ้น 896 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มที่ 01	จำนวน	22 คน
กลุ่มที่ 02	จำนวน	37 คน
กลุ่มที่ 03	จำนวน	44 คน
กลุ่มที่ 04	จำนวน	35 คน
กลุ่มที่ 05	จำนวน	35 คน
กลุ่มที่ 06	จำนวน	42 คน
กลุ่มที่ 07	จำนวน	123 คน
กลุ่มที่ 12	จำนวน	29 คน
กลุ่มที่ 13	จำนวน	27 คน
กลุ่มที่ 14	จำนวน	29 คน
กลุ่มที่ 15	จำนวน	113 คน
กลุ่มที่ 18	จำนวน	47 คน
กลุ่มที่ 20	จำนวน	126 คน
กลุ่มที่ 24	จำนวน	39 คน
กลุ่มที่ 25	จำนวน	109 คน
กลุ่มที่ 28	จำนวน	16 คน

กลุ่มที่ 29 จำนวน 20 คน

รวมทั้งสิ้น 893 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

3 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	0.66
B+	27	3.01
B	88	9.84
C+	210	23.43
C	307	34.35
D+	96	10.74
D	77	8.61
E	44	4.91
W	3	0.32
IF	37	4.13

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- นักศึกษามีจำนวนมากทำให้เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาไม่ทั่วถึงทุกคน จึงไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และจริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่พร้อม เช่น Projector ไมโครโฟน เครื่องเสียง	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เช่น การเปิดวิดีโอการพูดให้นักศึกษาดูเป็นตัวอย่าง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ เวชโซ กลุ่ม 02

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 ควรมีเอกสารแจกในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้กับนักศึกษา

อาจารย์จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล กลุ่ม 12, 13, 14

การประเมินครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 สอนดี แต่บางครั้งไม่ควรพูดสียดสั้นบ่อย แต่ก็ไม่มีไรมาก โอดคเรียนเข้าใจ ใจดี เรียนสนุก #ไม่รู้เกรดจะออกมาเป็นแบบไหน ขอสวยๆหน่อย
- 2 อาจารย์สอนดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่เรียน มีกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ แต่หากกิจกรรมมีความหลากหลายกว่านั้นนับว่าเป็นการดีทีเดียว
- 3 อาจารย์สอนดี ใจดี สอนสนุก น่ารักกับนักศึกษา และไม่ได้สอนอยู่แค่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบๆแต่

อาจารย์จะชอบพาไปเรียนที่ห้องสมุด ซึ่งเป็นการเปิดโลกการเรียนรู้ไปอีกแบบไม่จำเจ ไม่ต้องอุดอู้อยู่แต่ในห้องสี่เหลี่ยมแคบๆ

- 4 สิ่งหนึ่งดิฉันไม่ชอบ คือ การสอนนอกสถานที่ ที่ดิฉันไม่ชอบในที่นี้หมายถึง การใช้ห้องสมุดในการสอนนอกสถานที่ เพราะมันเป็นการรบกวนส่วนบุคคลที่เขามาใช้บริการค่ะ.
- 5 อาจารย์สอนสนุก.....
- 6 อาจารย์ให้งานเยอะและสอนเนื้อหาบ่อยไปหน่อย
- 7 ชอบที่เวลาอาจารย์พาไปเรียนนอกสถานศึกษา

การประเมินครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากเข้าใจง่าย มีกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มความกระตือรือร้นกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี หากเพิ่มกิจกรรมที่มีการลงพื้นที่บ้างเพื่อศึกษาอย่างตรงจุดและเรียนรู้ด้วยตนเองก็เป็นการดีทีเดียว นี่เป็นเพียงข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพิจารณานะคะ ส่วนที่ผ่านมานั้นดิฉันประทับใจมากที่สุดที่เรียนวิชานี้กับอาจารย์ค่ะ
2	เรียนสนุกค่ะ ทำให้เกิดความเคยชินกับการนำเสนอหน้าห้องค่ะ
3	เรียนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี...ชอบมากค่ะ
4	เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกมากค่ะ
5	การสอนของอาจารย์ดีมากค่ะ มีการสอนนอกห้องเรียน เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนทำให้ไม่เครียด น่าเรียนมากขึ้น
6	อาจารย์เป็นคนที่น่ารักที่สุด

อาจารย์ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ กลุ่ม 06, 18, 24

การประเมินครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	อยากให้อาจารย์สอดแทรกกิจกรรมที่จะไม่ทำให้การเรียนในคาบอาจารย์ไม่น่าเบื่อ...และเด็กๆจะสนุกกับการเรียน วิธีการสอนดีแล้ว...แต่ให้เสริมกิจกรรมสัปดาห์เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

การประเมินครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์ไม่เคยดุ

อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม กลุ่ม 01, 05

การประเมินครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 2 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 3 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 4 อาจารย์จะเน้นการสอนภาคทฤษฎีก่อน แล้วให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติเอง เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้มากขึ้น
- 5 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 6 อยากให้อาจารย์พูดเสียงดังกว่านี้นิดนึงนะคะ เวลาเรียนไม่ค่อยได้ยินค่ะ ขอขอบคุณค่ะ
- 7 สอนไม่ค่อยสนุก เข้าสอนสายเสมอ
- 8 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 9 อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
- 10 เข้าสอนสายทุกครั้งค่ะ
- 11 อาจารย์สอนดีค่ะ

การประเมินครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	สอนได้ดี เนื้อหาครบถ้วน
2	อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
3	อาจารย์สอนดีค่ะ
4	สอนเข้าใจดีค่ะ ขอขอบคุณนะค่ะที่สอนการทดลอง อยากเรียนการทดลองอีก
5	อาจารย์สอนค่อนข้างจะดี
6	อาจารย์สอนดีค่ะ
7	ขอบคุณ
8	อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีค่ะ
9	อยากให้อาจารย์มีเวลาสอนมากกว่านี้ค่ะ อยากให้มีการสอนที่หลากหลาย
10	อาจารย์สอนดีค่ะ
11	อาจารย์สอนเนื้อหาไม่ครบตามที่ได้สอบปลายภาคไป

อาจารย์จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล กลุ่ม 03, 04, 25, 28, 29

การประเมินครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	ชอบเรียน รายวิชานี้มากค่ะ เพราะว่า ได้พัฒนา ทั้งด้านการพูดและเขียน เยอะมากเลยทีเดียวค่ะ
2	อาจารย์เป็นคนใจดี สอนเข้าใจง่ายดีครับ มีเทคนิคในการสอน สามารถแก้ปัญหาได้ทุกอย่าง เป็นคนมีรอยยิ้ม
3	อาจารย์ใจดีมาก ๆ น่ารัก สอนเข้าใจง่าย

4	1.อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาและเข้าสอนตรงเวลาเสมอ 2.ให้คำปรึกษาและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเสมอ
5	อาจารย์สอนดีมากค่ะ เรียนสนุก ไม่เครียดและเข้าใจง่ายค่ะ
6	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
7	อาจารย์สอนเข้าใจง่ายครับ
8	อาจารย์เป็นคนสอนสนุก ทำให้วิชานี้ น่าเรียนที่สุด
9	สอนเข้าใจง่าย สอนดีมาก ๆ ค่ะ
10	สอนดี
11	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครูมาก สอนดี เข้าใจง่าย
12	สอนดีเข้าใจง่าย
13	สอนดี
14	อ.สอนเข้าใจ การนำเสนอน่าสนใจค่ะ
15	อาจารย์สอนนักศึกษาได้อย่างละเอียดรอบคอบค่ะ
16	อาจารย์ใจดี เข้าใจนักศึกษา เรียนสนุกไม่เครียด

การประเมินครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์ครับ อาจารย์สอนได้ดีมากครับ อาจารย์สอนอย่างใจเย็น สอนแบบสบายๆ แต่สามารถเข้าใจถึงเนื้อหาที่เรียนด้วยครับ อาจารย์ใช้รูปแบบการสอนได้ดีมากเลยครับ ทำให้ทุกคนในห้องตั้งใจที่จะเรียน สุดยอดครับ ผมนับถืออาจารย์มากครับ สำเนาถูกต้อง ชูปีดี อาแวงเงาะ
2	อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ ชัดเจนมาก
3	ขอบคุณอาจารย์มากๆที่สอนมาอย่างดีเยี่ยมสุดๆ บอกตรงๆเรียนกับอาจารย์มาซักวินาทีไม่เคยเครียด แต่ได้ความรู้มาเยอะมากๆ เช่นอาจารย์ให้ไปหาข้อมูลมาแล้วมานำเสนอหน้าชั้น สิ่งเหล่านี้มันดีมากๆ คือเวลานักศึกษานำเสนออาจารย์ใส่ใจมาก ถ้าผิดอาจารย์ไม่เคยว่า อาจารย์ใส่ใจทุกรายละเอียดแล้วค่อยบอกทีหลัง ทุกๆคำสอนที่อาจารย์ได้สอน กระผมสัญญาจะนำมาใช้กับตัวเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด และจะนำความรู้ที่ได้มาไปเผยแพร่ต่อ เพราะสิ่งนั้นคือทำบุญชนิดหนึ่ง
4	อาจารย์สอนเข้าใจและสนุกมาก ค่ะ
5	เข้าใจและสอนให้นักศึกษาในรายวิชาดีมาก

อาจารย์อาลิษา เช็งกะแซรี กลุ่ม 07

NO	ความคิดเห็น
1	ชอบการแต่งกายอาจารย์มากค่ะ เรียบร้อยดี ๆ
2	อย่าเข้มงวดเกินไป

อาจารย์ปทุมทิพย์ สองแก้ว กลุ่ม 15, 20

การประเมินครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	ไม่มี เอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้ เกิดปัญหา ในช่วงการอ่านหนังสือสอบ และมีผลกระทบต่อเกรด อาคารและ สถานที่ ไม่เหมาะสม (ชั้น 5 อาคาร 18) เพราะไม่มีลิฟ เลย สะดวก เดินขึ้นห้องแล้วสูงเกินไป
2	อยากให้มีเนื้อหา หรือซีดีประกอบในการเรียนการสอน ไว้ให้นักศึกษา เพื่อที่นักศึกษาได้มีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจากซีดีครับ
3	ขอเวลาอาจารย์สอนคะอาจารย์แล้วร้ ภูสี่โมงนอน
4	Thank you teacher
5	อาจารย์เป็นคนที่เคร่งเรื่องการใช้ภาษาซึ่งทำให้หนูได้เรียนรู้การใช้ภาษาพูดและการเขียนเพิ่มยิ่งขึ้น

การประเมินครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

1 ผมชอบอาจารย์ท่านนี้ครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำมาพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ในลักษณะอภิปรายร่วมกัน พร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอน ยังใช้สื่อการสอนในรูปแบบที่หลากหลายที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักศึกษาได้อย่างเป็นดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียน พบว่านักศึกษายังต้องมีการพัฒนาทักษะการพูด และการเขียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในเรื่องการออกเสียง การใช้ภาษาในการสื่อสาร

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการพูดให้ออกเสียงชัดเจน และพัฒนาทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อการเขียนในระดับสูงต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมประกวดเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดและการเขียน เช่น ประกวดการเขียนเรียงความ ประกวดการพูดสุนทรพจน์	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการเรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆเดือน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

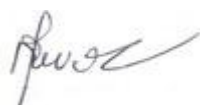
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม



ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สุภา วัชรสุขุม



ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559